

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО,
начальник отдела общего образования

Золотарева Л.В. Золотарева
«___» _____ 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 41»

_____ Ш.Р.Закиров

«___» _____ 2024г.

Приказ № 237 от 29.08.2024г.

Принято на педсовете

Протокол от 29.08.2024г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию Федеральной адаптированной образовательной
программы начального общего образования для детей с расстройством
аутистического спектра - Вариант 8.2
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
на 2024/2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
1-4 классов МБОУ «СОШ №41»,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной
программы начального основного образования
для детей с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2)**

Учебный план 1-4 классов разработан на основании ФГОС НОО и ФАООП и в соответствии следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 («О внесении изменений в ФГОС НОО Приказ МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАООП начального общего образования в рамках ФГОС

НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), срок обучения 5(6) лет.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Государственный (татарский) язык РТ» или «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для
детей с расстройством аутистического спектра – Вариант 8.2.
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	23
	Литературное чтение	3	3	4	4	3	17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	1	1			3
	Родной (татарский) язык			1	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство.	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	21	23	23	23	111
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	0
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2
Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)		2	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2	2
Внеурочнаяи деятельность		4	4	4	4	4	4
Общекультурное направление Курс «Школа мастеров»		1	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Социальное направление Курс «Азбука безопасности»		1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление Курс «Если хочешь быть здоров...»		1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
МБОУ «СОШ №41» г. Набережные Челны
за 2024/2025 учебный год

Предметы		1 классы	1 дополн.	2 классы	3 классы		4 классы		
	Начальный уровень образования								
Русский язык		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литературное чтение		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика и информатика		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной (татарский/русский) язык		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		КО	КО	ГО	КР	ГО		ГО	
Иностранный язык (английский язык)		-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Физическая культура		КО	КО	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-	-	З	КР
Изобразительное искусство		КО	КО	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР
Музыка		КО	КО	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР
Технология		КО	КО	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР

Обозначения форм промежуточной аттестации:

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

ГО – годовая оценка

КО – качественная оценка освоения учащимися образовательной программы

Т – тестирование

З - зачет